



					درک	شناختی	اصول کلی نشستن و برخاستن را توصیف نماید. اصول کلی ایستادن و نشستن و بلند کردن را شرح دهد.	- اصول کلی نحوه حمل بیمار
					درک	شناختی	عوارض ناشی از جابجایی نادرست را لیست نماید.	- عوارض ناشی از جابجایی نادرست
					دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان می دهد. -در طی تدریس، سوالات مناسب می پرسد. -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ می دهد. -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام میدهد.	
					دریافت	....		
					واکنش	....		
					ارزش گذاری	....		
مدت جلسه:	عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع:	
							میسوویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه	

			<p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked &amp; injured. AAOS ۸, SUNBURY, ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care &amp; transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۱۴۰۰.</p>
--	--	--	---

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی پیوسته		ترم ۴		موضوع درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم	
<b>هدف کلی:</b> با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود .											
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله <td colspan="2">زمان «دقیقه» <td colspan="2">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td colspan="2">فعالیت های بعد از تدریس <td colspan="2">روش ها - رسانه - وسیله <td colspan="2">زمان «دقیقه» </td></td></td></td></td>		زمان «دقیقه» <td colspan="2">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td colspan="2">فعالیت های بعد از تدریس <td colspan="2">روش ها - رسانه - وسیله <td colspan="2">زمان «دقیقه» </td></td></td></td>		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td colspan="2">فعالیت های بعد از تدریس <td colspan="2">روش ها - رسانه - وسیله <td colspan="2">زمان «دقیقه» </td></td></td>		فعالیت های بعد از تدریس <td colspan="2">روش ها - رسانه - وسیله <td colspan="2">زمان «دقیقه» </td></td>		روش ها - رسانه - وسیله <td colspan="2">زمان «دقیقه» </td>		زمان «دقیقه»	
اصول مکانیک بدن جهت کشیدن و جابجایی مصدوم		اصول مکانیک بدن را تشریح نماید. کمربند گردنی، شانه ای، لگنی را بیان نماید. اصول کلی کشیدن و حول دادن را بیان نماید. اصول دسترسی به مصدوم را بیان و توصیف نماید.		شناختی		درک		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
نحوه توزیع وزن اشیاء بر روی نقاط مختلف بدن،		با اصول توزیع وزن در مصدوم دراز کشیده را بیان نماید		شناختی		دانش					

					دانش درک	<b>شناختی</b>	اصول توزیع وزن در مصدوم نشسته را توصیف نماید.	
<b>مدت جلسه:</b>		<b>عرصه آموزش:</b>				<b>تاریخ تنظیم:</b>	<p><b>منابع:</b> میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked &amp; injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care &amp; transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۱۴۰۰.</p>	

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی پیوسته		ترم ۴		موضوع درس: اصول کلی مکانیک بدن	
با کلی: با اصول مکانیک بدن و روش های بلند کردن مصدوم آشنا گردد											
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
انواع روش های بلند کردن بیمار شامل روش قدرتی، دیاموند و غیره		اصول روش بلند کردن قدرتی را با بلند کردن چمباته مقایسه نماید.		شناختی - درکی تجزیه و تحلیل				سخنرانی فعال		روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجیکشن	
- روش های دسترسی به مصدوم ترومایی و غیر ترومایی		روش دسترسی به مصدوم داخلی را بیان نماید .		شناختی درکی							
		روش دسترسی به مصدوم تروما ( سر ، ستون فقرات، اسکلتی و .. ) را تشریح نماید.		شناختی درکی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
منابع : میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:				مدت جلسه:			

			<p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked &amp; injured. AAOS ۸, SUNBURY, ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care &amp; transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۱۴۰۰.</p>
--	--	--	---

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی پیوسته		ترم ۴		موضوع درس: قوانین جابجایی مصدوم	
<b>باف کلی:</b> با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود.											
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		«دقیقه»					
اصول کلی حمل و جابجایی مصدومین در موقعیت های مختلف مکانی		اصول حمل مصدوم در زاویه شیب دار را توضیح دهد		اصول حمل مصدوم در مناطق تنگ و باریک را تشریح نماید		اصول حمل مصدوم در سطح ناهموار را توضیح دهد		اصول حمل مصدوم در راه پله را بیان نماید.		اصول حمل بیمار یا مصدوم سنگین وزن را در راه پله را توضیح دهد.	
تکنیک های انتقال خیلی فوری مصدوم داخلی و ترومایی		انواع تکنیک های جابجایی خیلی فوری مصدوم را توضیح دهد ( ۱ نفره ، ۲ نفره )		شناختی درکی		شناختی درکی		سخنرانی فعال			
		کاربرد انتقال حمل مصدوم خیلی فوری ، فوری ، غیر فوری را با هم مقایسه نماید.		شناختی درکی		شناختی درکی		سخنرانی فعال			
								سخنرانی فعال		روش ها- رسانه- وسیله سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروجکشن	



						تجزیه و تحلیل	
مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		<p><b>منابع:</b> میستوویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked &amp; injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care &amp; transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۱۴۰۰.</p>	



<p>مدت جلسه:</p>	<p>عرصه آموزش:</p>	<p>تاریخ تنظیم:</p>	<p><b>منابع:</b> میستووچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked &amp; injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care &amp; transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۱۴۰۰.</p>
------------------	--------------------	---------------------	---

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: گروه فوریت پزشکی کارشناسی پیوسته		ترم: ۴		موضوع درس: رها سازی خیلی فوری ، فوری، غیر فوری	
<b>بافت کلی:</b> با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود .											
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش های رها سازی بیماران در عملیات خیلی فوری – غیر فوری ۲ و ۳ و ۴ نفره و روش خارج کردن سریع		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
		اصول رها سازی خیلی فوری در مصدومین ترومایی ( شیوه ۱ نفره) را توضیح دهد.		شناختی						سخنرانی فعال – بحث گروهی ویدیو پروجیکشن	
		اصول رها سازی فوری در مصدومین ترومایی ( شیوه ۲ نفره ، ۴ نفره و... ) با KED و لانگ برد را توضیح دهد.									
انواع برانکارد و ویژگی های آنها و روش های انتقال بیمار به		تجهیزات حمل مصدوم را لیست نماید. کاربرد تجهیزات حمل مصدوم را با هم مقایسه نماید.		شناختی							

							<p>برانکارده، از برانکارده به تخت و غیره</p> <p>کاربرد تجهیزات حمل مصدوم را در مصدومین داخلی را توضیح دهد</p> <p>کاربرد تجهیزات حمل مصدوم در مصدومین ترومایی را تشریح نماید.</p>
مدت جلسه:	عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:					<p><b>منابع:</b> میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked &amp; injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care &amp; transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۱۴۰۰.</p>

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: اصول استفاده از تجهیزات حمل مصدوم	
<b>هدف کلی:</b> با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود.											
<b>گروه آموزشی:</b> گروه فوریت های پزشکی		<b>تدوین کننده:</b> آقای هوشیاری		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>				<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		«دقیقه»					
انواع برانکارد و ویژگی های آنها و روش های انتقال بیمار به برانکارد، از برانکارد به تخت و غیره		اصول انتقال مصدوم به برانکارد لانگ برد را توضیح دهد ( مصدوم داخلی ، ترومای سر، تروما ستون فقرات )		شناختی				سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
دستورالعمل ها و احتیاط های ایمنی لازم برای حمل بیمار و تجهیزات مصدوم		اصول ثابت سازی مصدوم در تجهیزات حمل مصدوم ترومایی و داخلی را با هم مقایسه نماید.									
		اصول انتقال فوری مصدوم به برانکارد صندلی را تشریح نماید. ( مصدوم داخلی قلب؛ .. )		شناختی							
		اصول انتقال فوری مصدوم داخلی به برانکارد برزنتی را توضیح دهد		شناختی							

					شناختی	اصول انتقال مصدوم ( داخلی / ترومایی ) به برانکارد پرتابل و کوهستان را با هم مقایسه نماید .	
					شناختی	اصول جابجایی مصدوم از لانگ برد / اسکوپ به برانکارد COT را توضیح دهد.	جابجایی مصدوم با لانگ برد به برانکارد COT
						اصول انتقال مصدوم از برانکارد COT به برانکارد بیمارستانی را تشریح نماید ( ۲ نفره ، ۴ نفره و . )	
<b>مدت جلسه:</b>	<b>عرصه آموزش:</b>			<b>تاریخ تنظیم:</b>		<p><b>منابع :</b> میستووچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked &amp; injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care &amp; transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۱۴۰۰.</p>	

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱ واحد		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس:	
<b>هدف کلی:</b> با کلیه تکنیک ها و مهارت های صحیح حرکت و انتقال مصدوم در شرایط مختلف آشنا شود .											
<b>گروه آموزشی:</b> گروه فوریت های پزشکی			<b>گروه آموزشی:</b> گروه فوریت های پزشکی			<b>تدوین کننده:</b> آقای هوشیاری			<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>			<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>			<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
تجهیزات نجات و جستجوی مصدوم در صحنه حادثه		تجهیزات رها سازی در حوادث ترافیکی را لیست نماید کاربرد تجهیزات رها سازی در حوادث ترافیکی را با هم مقایسه نماید.		شناختی		طبقه		سخنرانی فعال		آقای هوشیاری	
		تجهیزات نجات مصدومین در حوادث غیر مترقبه ( مناطق کوهستانی ، رودخانه آزاد ، را لیست نماید.		شناختی		طبقه					
		کاربرد تجهیزات نجات مصدومین در حوادث غیر مترقبه را با هم مقایسه نماید.		شناختی		طبقه					
				شناختی		طبقه					



			آقای هوشیاری		شناختی		
مدت جلسه:	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:			<p><b>منابع:</b> میستویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه</p> <p>۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی</p> <p>۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked &amp; injured. AAOS ۸. SUNBURY. ۲۰۰۲.</p> <p>۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care &amp; transportation of the sickbed and injured. ۲۰۰۵.</p> <p>۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۱۴۰۰.</p>	

جلسه شماره: ۱ و ۲ عملی		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: اصول کلی مکانیک بدن	
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		باف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		تجهیزات جابجایی بیمار نما		هوشیاری		شيوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ	
آزمون میان ترم										اصول مکانیک بدن را در راه رفتن و نشستن اجراء نماید	
آزمون پایان ترم										شيوه صحیح بلند کردن قدرتی را اجراء نماید	
										شيوه صحیح بلند کردن چماته را اجراء نماید.	
										شيوه صحیح دسترسی ، حول دادن و کشیدن مصدوم را بر بیمار نما تمرین نماید.	
										شيوه صحیح لاگ رول ۲ نفره و ۳ نفره را اجراء نمائید.	
										شيوه صحیح بلند کردن برانکارد پاچلاقی اجراء نماید.	
										شيوه صحیح قرار گیری برانکارد پاچلاقی در کد را اجراء و تمرین نماید.	

مدت جلسه:	عرضه آموزش:			تاریخ تنظیم:			منابع:	

جلسه شماره: ۴ و ۳ عملی		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: اصول کلی مکانیک بدن / حمل خیلی فوری	
اهداف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: آقای هوشیاری							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روانی - حرکتی		تقلید تمرین		شيوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
انواع روش های بلند کردن بیمار شامل روش قدرتی، دیاموند، یک ۴ دستی و حمل روی پله ها		روش بلند کردن دیاموند (۴ نفره) در مناطق باریک تمرین نماید FACE-روش بلند کردن مصدوم به روش ۴ نفره (۴ نفره) FACE (۲ نفره / ۳ نفره / ۴ نفره) تمرین نماید. روش حمل مصدوم با برانکارد صندلی در بالا و پایین رفتن از راه پله را به شیوه (۲ نفره / ۳ نفره / ۴ نفره) تمرین نماید.						تجهیزات جابجایی بیمار نما			
حمل خیلی فوری مصدوم (داخلی / ترومایی)		کشیدن ازمچ مصدوم را اجراء نماید.									
		کشیدن پیراهن مصدوم را اجراء نماید.									

							کشیدن مصدوم با پتو را اجرا نماید .
							کشیدن مصدوم از یر بغل / ساعد را اجرا نماید
							کشیدن مصدوم از میچ پا را اجرا نمائید.
							کشیدن کل بدن / پلکانی را با بیمار نما را اجرا نماید
<b>منابع :</b>	<b>تاریخ تنظیم:</b>			<b>عرصه آموزش:</b>		<b>مدت جلسه:</b>	

<b>جلسه شماره: ۵ و ۶ عملی</b>		<b>عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم</b>		<b>تعداد واحد: ۱ واحد عملی</b>	<b>رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی</b>	<b>ترم: ۴</b>	<b>موضوع درس: ادامه – حمل خیلی فوری ۱ / ۲ نفره</b>		
<b>بافت کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجرا نماید.</b>				<b>گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی</b>				<b>تدوین کننده: آقای هوشیاری</b>	
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>			<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>				
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b>		<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>روش ها – رسانه – وسیله</b>	<b>زمان</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>
<b>حمل فوری مصدوم ( داخلی / ترومایی)</b>	<b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>		روانی – حرکتی	تقلید / تمرین	شیوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ	هوشیاری	تجهیزات جابجایی بیمار نما	«دقیقه»	
انواع روش های بلند کردن خیلی فوری یک نفره	روش بلند کردن کوله با بیمار نما را تمرین نماید روش بلند بغل کردن با بیمار نما را تمرین نماید								

							<p>روش یلند کردن عصبی انسانی با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل زینی با بیمار نما را تمرین نماید</p>	
							<p>روش یلند کردن از عقب و پهلو با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن انتهاها (زنبیلی) با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن تکیه گاه ۲ نفره با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل جایگاه دو دست با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل جایگاه دو دست موافق با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل جایگاه ۳ دستی / ۴ دستی با بیمار نما را تمرین نماید</p> <p>روش یلند کردن حمل با صندلی بیمار نما را تمرین نماید</p>	<p>انواع روش های بلند کردن دو نفره</p>
<b>مدت جلسه:</b>	<b>عرصه آموزش:</b>			<b>تاریخ تنظیم:</b>			<b>منابع:</b>	

جلسه شماره: ۸ و ۷ عملی		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس:	
<b>هدف کلی:</b> تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.											
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسيله		تجهيزات جابجایی بیمار نما		هوشیاری		شیوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ	
اندیکاسیون / کنترا اندیکاسیون لاگ رول را در مصدومین داخلی / تروما توضیح دهد اصول لاگ رول ۲ نفره مصدومین را اجراء نماید . اصول لاگ رول ۳نفره / ۴ نفره را مصدومین را اجراء نماید.		روانی - حرکتی		تقلید تمرین							
منابع :		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۱۰ و ۹ عملی		عنوان درس: مراقبت در جابجایی و حمل مصدوم		تعداد واحد: ۱ واحد عملی		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: جابجایی غیر فوری (گروهی)	
تدوین کننده: آقای هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		باف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسيله		تجهيزات جابجایی بیمار نما		هوشیاری		شبهه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روان ی - حرکتی		تقلید تمرین							
روش یلند کردن انتهاها (زنبیلی) دو یل با بیمار نما را تمرین نماید روش یلند کردن آغوشی ۳ نفره با بیمار نما را تمرین نماید روش یلند کردن حمل زیزگی ۳ نفره با بیمار نما را تمرین نماید											



منابع :	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش:	مدت جلسه:
---------	--------------	-------------	-----------

جلسه شماره: ۱۱ و ۱۲ عملی	عنوان درس:	تعداد واحد: ۱ واحد عملی	رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: حمل مصدوم تروما سر / ستون فقرات / تروما اسکلتی
هدف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
شیوه بی حرکتی و ثابت کردن مصدومین تروما سر	مصدوم با تروما سر در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکارد پاچلاقی قرار دهد.	روانی - حرکتی	تقلید تمرین	شیوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ	هوشیاری
شیوه بی حرکتی و ثابت سازی مصدومین تروما نخاعی	مصدوم با تروما ستون فقرات در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکارد پاچلاقی قرار دهد. (مصدومین خوابیده / مصدوم ایستاده)				روش ها - رسانه - وسیله تجهیزات جابجایی بیمار نما
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان	«دقیقه»			
تدوین کننده: آقای هوشیاری	گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی				

							مصدوم با تروما اسکلتی در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکار د پاچلاقی قرار دهد.	<b>شیوه بی حرکتی و ثابت سازی مصدومین</b>
<b>منابع :</b>	<b>تاریخ تنظیم:</b>			<b>عرصه آموزش:</b>		<b>مدت جلسه:</b>		

<b>جلسه شماره: ۱۳ و ۱۴</b>		<b>عنوان درس:</b>		<b>تعداد واحد: ۱</b>	<b>رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی</b>		<b>ترم: ۴</b>	<b>موضوع درس: حمل مصدوم تروما سر / ستون فقرات / تروما اسکلتی</b>	
<b>عملی</b>		<b>هدف کلی: تکنیک های حمل و جابجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.</b>							
<b>تدوین کننده: آقای هوشیاری</b>		<b>گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی</b>		<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>		<b>هدف های رفتاری:</b>		<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>		<b>استاد</b>	<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>
<b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>								<b>زمان</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>
								<b>«دقیقه»</b>	

		تجهیزات جایجایی بیمار نما	هوشیاری	شیوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ	تقلید تمرین	روانی - حرکتی	مصدوم با تروما سر در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکاردر پاچلاقی قرار دهد.	<b>شیوه بی حرکتی و ثابت کردن مصدومین تروما سر</b>
							مصدوم با تروما ستون فقرات در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکاردر پاچلاقی قرار دهد. (مصدومین خوابیده / مصدوم ایستاده)	<b>شیوه بی حرکتی و ثابت سازی مصدومین تروما نخاعی</b>
							مصدوم با تروما اسکلتی در موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از تجهیزات حمل بر برانکاردر پاچلاقی قرار دهد.	<b>شیوه بی حرکتی و ثابت سازی مصدومین</b>
<b>مدت جلسه:</b>	<b>عرصه آموزش:</b>			<b>تاریخ تنظیم:</b>			<b>منابع:</b>	

<b>جلسه شماره: ۱۵ و ۱۶ عملی</b>		<b>عنوان درس:</b>		<b>تعداد واحد: ۱ واحد عملی</b>	<b>رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی</b>		<b>ترم: ۴</b>	<b>موضوع درس:</b>	
<b>باف کلی:</b> تکنیک های حمل و جایجایی مصدومین داخلی و ترومایی را اجراء نماید.									
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>			<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>			
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>		<b>هدف های رفتاری:</b>		<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>زمان «دقیقه»</b>
		<b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>						<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>	

		تجهيزات جایجایی بیمار نما	هوشیاری	شیوه پنج گام روان حرکتی بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ	تقلید تمرین	روانی - حرکتی	روش بلند کردن انتهاها (زنبیلی) دو یل با بیمار نما را تمرین نماید روش بلند کردن آغوشی ۳ نفره با بیمار نما را تمرین نماید روش بلند کردن حمل زیزگی ۳ نفره با بیمار نما را تمرین نماید	بلند کردن غیر فوری (گروعی) بیش از ۲ نفر)
							روش بلند کردن مصدوم مستقیم از روی زمین با بیمار نما را تمرین نماید	
							روش بلند کردن مصدوم مستقیم انتهاها ز روی زمین با بیمار نما را تمرین نماید	
<b>مدت جلسه:</b>	<b>عرصه آموزش:</b>			<b>تاریخ تنظیم:</b>		<b>منابع:</b>		